



INSTRUCCIONES:

1. El estudiante elegirá y contestará a SOLO CINCO preguntas de entre todas las propuestas (2 puntos).
2. Si se contestan a más preguntas de las indicadas, el exceso no se corregirá.
3. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

Pregunta 1 (2 puntos). LAS UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL RELIEVE PENINSULAR: LAS DEPRESIONES EXTERIORES DE LA MESETA

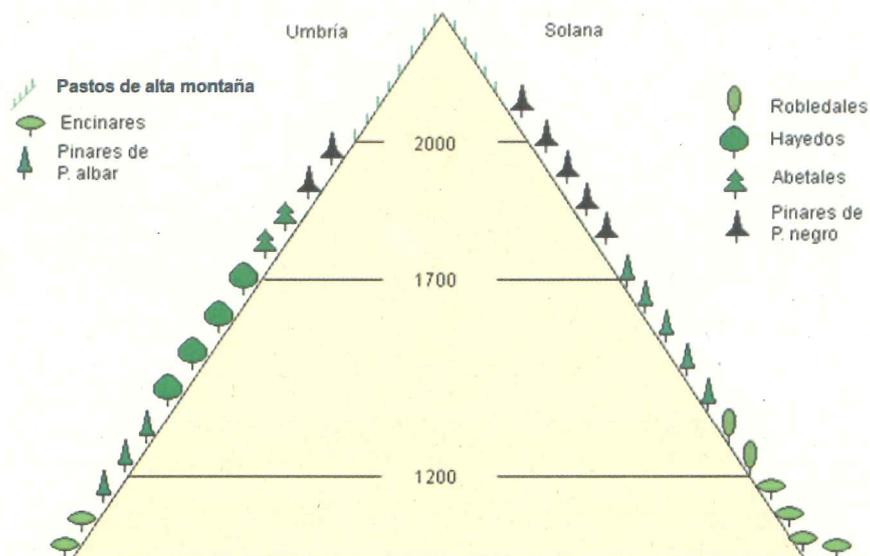
Pregunta 2 (2 puntos). A PARTIR DEL MAPA ADJUNTO CLASIFICA LOS DISTINTOS TIPOS DE UNIDADES DEL RELIEVE DE ESPAÑA



Fuente: Muñoz-Delgado, M.C.: Geografía. Anaya, 2009, p 38.



Pregunta 3 (2 puntos). COMENTA LA SIGUIENTE CLISERIE EXPLICANDO LAS PARTICULARIDADES MÁS DESTACADAS QUE SE ESTABLECEN EN LOS DIFERENTES PISOS, CARACTERIZANDO LAS FORMACIONES VEGETALES QUE SE SUCEDEN EN ALTURA E INDICANDO DE FORMA RAZONADA SU LOCALIZACIÓN



Pregunta 4 (2 puntos). LA INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD HUMANA EN EL MEDIO NATURAL: LA ALTERACIÓN DE LA ATMÓSFERA



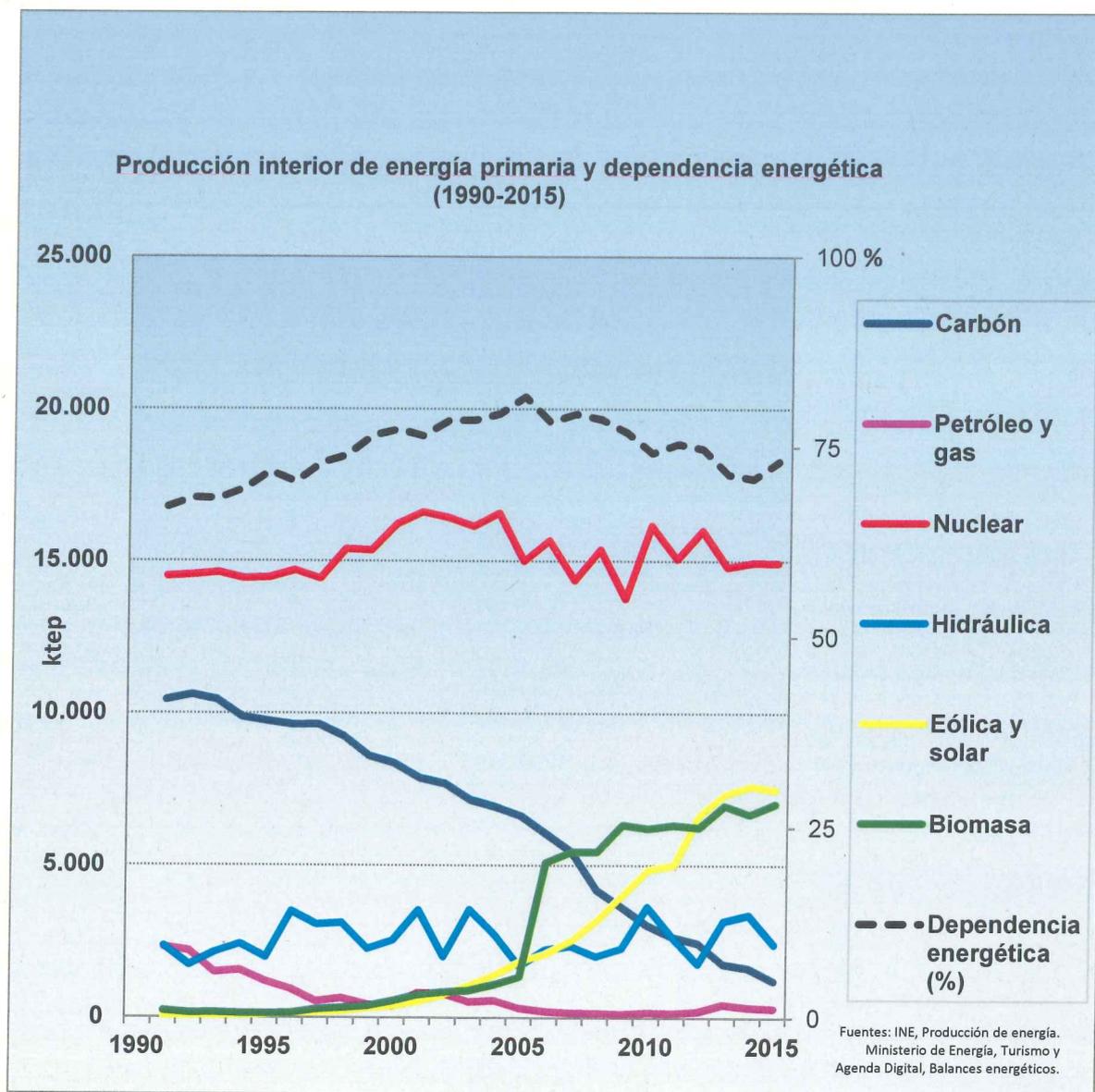
Pregunta 5 (2 puntos). ANALIZA, A PARTIR DEL SIGUIENTE MAPA, EL SISTEMA URBANO ESPAÑOL.



Pregunta 6 (2 puntos). EXPLICA LA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA EN ESPAÑA: 1900-1975.



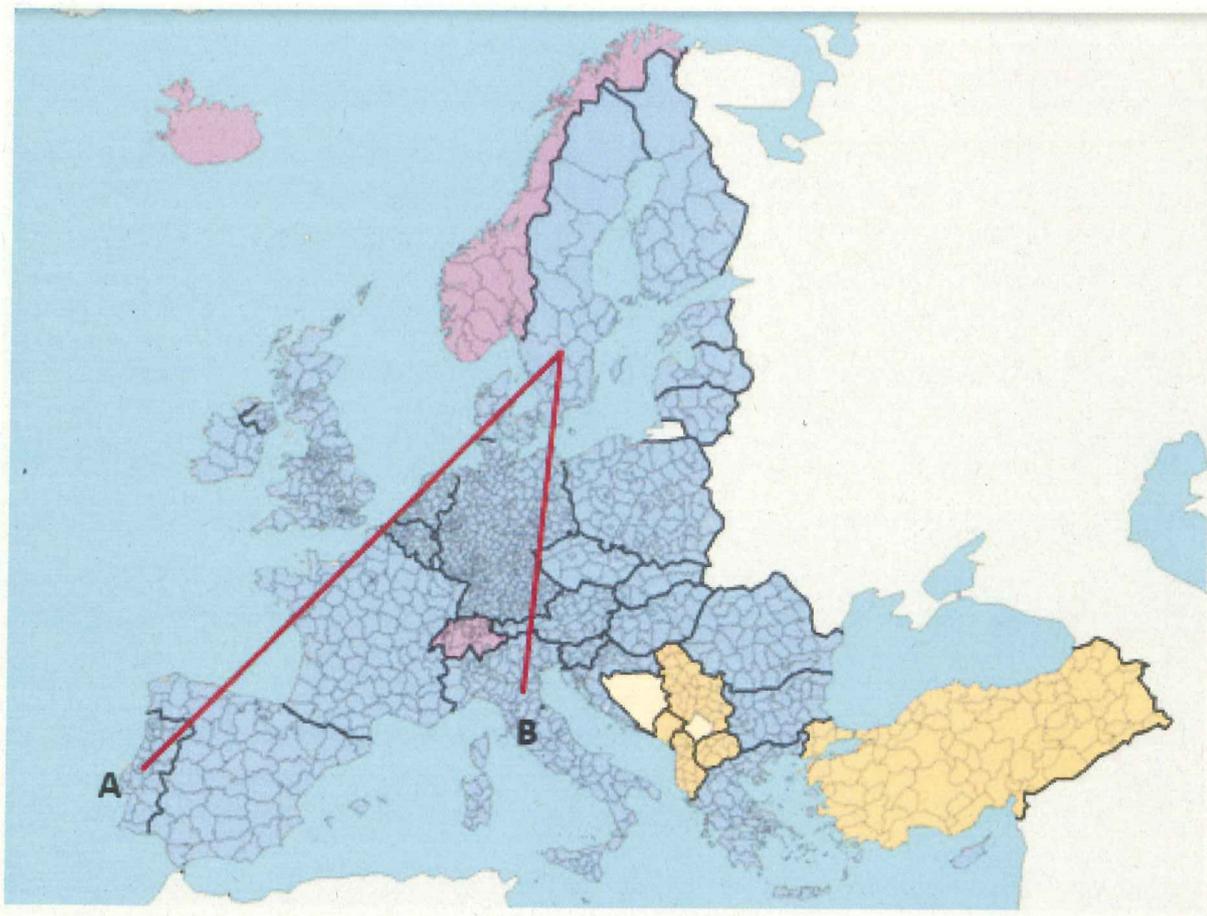
Pregunta 7 (2 puntos). LAS FUENTES DE ENERGÍA EN ESPAÑA: COMENTA EL GRÁFICO DE LA PRODUCCIÓN DE ENERGÍA PRIMARIA Y LA DEPENDENCIA ENERGÉTICA.





Pregunta 8 (2 puntos). LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN ESPAÑA: DISTRIBUCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS TURÍSTICOS.

Pregunta 9 (2 puntos). MENCIONA POR ORDEN (DE A a B) LOS PAÍSES DE LA UE POR LOS QUE ATRAVIESA LA LÍNEA Y SEÑALA 3 PAÍSES CON DENSIDAD DE POBLACIÓN SUPERIOR A LA MEDIA Y OTROS 3 CON DENSIDAD INFERIOR A LA MEDIA



Pregunta 10 (2 puntos). ¿QUÉ ENTIENDES POR GLOBALIZACIÓN?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorarán el nivel de conocimientos adquiridos, el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada. Y todo ello, referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Para la calificación de la prueba se atenderá a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.
- e) Utiliza un lenguaje propio de la Geografía

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, descontextualización, errores de contenidos, imprecisión, desarrollo insuficiente o incompleto, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

RECOMENDACIONES PARA LA PRESENTACIÓN FORMAL DEL EJERCICIO

Se tendrá en cuenta: el orden expositivo, una expresión escrita adecuada y el cuidado de la ortografía. Para ello, se valorarán positivamente los siguientes criterios:

- Ofrece una exposición organizada, coherente y progresiva
- Utiliza un lenguaje propio de la Geografía
- No comete faltas de ortografía. Se penalizará la mala ortografía de los estudiantes cuando sea reiterada, restando, a tal efecto y como máximo, hasta un punto y siempre dejando constancia en el ejercicio de las faltas cometidas.